令和 四年度版

創刊 第 号

では、本来、「今まで人がなし得なかったことを初めて行う しょう。どうぞよろしくお願いいたします。 しょう。どうぞよろしくお願いいたします。 しょう。どうぞよろしくお願いいたします。 しょう。どうぞよろしくお願いいたします。 しょう。どうぞよろしくお願いいたします。

でだけのことなのですが、変化する場面に出会うものに対して、世間うだけのことなのですが、変化する場面に出会うものに対して、世間真摯に己の人間的成長を成し遂げるための手段が、少し変更するといこともありますが、各々に対して取り組み方が何ら変わるわけでなく、また、今年度より、成績の評価であったり、科目名等が変更になる据、今年度より、成績の評価であったり、科目名等が変更になるなた、一次ので生のです。、真面目で素直な心を大切にできる集団です。 名は七十四回生と同じく、姫路南高に染まっていく必要がありますが、名は七十四回生と同じく、姫路南高に染まっていく必要がありますが、名は七十四回生と同じく、姫路南高を熟知している集団です。私を含め、若干 は注目をしたがります。うだけのことなのですが

です。 意味で、 皆さんは、 これからの姫 路南高の礎になっていく回 生

いく「新破天荒」な回生なのです。まさに、今までの学びを踏襲しつつ、 前 人未到 0 境地を切り開 いて

皆さんを高めるさらなる工夫が必要になります。教師も生徒も、未知なる世界の不安感の中にも、 期 待を抱きながら、

だからこそ、

「やればできる」

と言われないこと

「やってできたよ」

「やったからこんなものを新たに知ったよ」

と言えるようになること

そんなチームに育っていってもらいたいと思い

一員として、 (として、共に歩んで頂きますようお願いします。) きましては、保護者の皆様にも、「チーム74」の

応援団であり、サポーターでいて下さい。叱咤激励を頂くと共に、七十四回生にとっての一番のお子様とともに、我々教師とともに、喜び、悩み、

です。

一会の生徒たちの前に、簡単に進んでいける道は当然

一会の生徒たちの前に、簡単に進んでいける道は当然

「会の生徒たちの前に、簡単に進んでいける道は当然

「会の生徒たちの前に、簡単に進んでいける道は当然

「会の生徒たちの前に、簡単に進んでいける道は当然

い懐で生徒自身の成長を想ってやって下されるの気持ちと闘いながら、熱いが冷静に、 といったきくず 温

しょうか。程度に、生徒の背中を一押ししてやってもらえますで程度に、生徒の背中を一押ししてやってもらえますで、自ら学び、歩む姿を思い描いて、時々、気付かない。 でい

2

9

目

金

昭

和

 \mathcal{O}

日

すべては

三年先のジャンプをするときに

後悔がないように

チーム74」 の応援、 よろしくお願いします。

学年主任 荒内秀明

(含む 所信表明

、ます。 8

日 金 入 学

1 日 (月 対 面 式 生 徒 総 슾

1

課 題 考 査

2 日 火 ス タ デ 1 サ ポ 1

1

日 水 オ IJ エ 1 テ] シ 彐

1

3

授

9 日 火 教 相

1

2 1 日 木 内 科 検 診 3 ク ラ

ス

2 2 目 金 尿 検 査

6 日 火 教 育 相 談

2

目 木 内 科 検 診 2 ク ラ

ス

2

8

ゴ 1 ル デ ウ

ク

5

カコ

5 月 は

日 月 6 日 へ 金 は 登 校 日 で す

2

日 (火) 5 2 0 日 へ 金

1

7

考 査 子 定

4 月 0 予 定

SOUNCE IN

こに相手に伝わる自分の想いが載せられているかを、 と思います。今一度、 すね。作文については、 からのスタートだったとしたら、少し悲しいものがありま に向けての準備は整いましたか。5日に解答を配布されて 中学校の復習を主とした内容だとは思いますが、高校生活 してください。 入学式を前に、教科の課題、 自分が書いた文章を読み直して、 原本もしくはコピーを返却したい 作文の宿題がありました。 そ

次の四つです。 姫路南高校の生活で大切にしてもらいたいキーワードは、

「一度目で」

繰り返す」

「やる! したいではない」

ます。後は、思うところで留まらず、実行をする力を身にできたところから本校での生活をスタートすることができ この三年で身につけるべきものが何かを明確にすることが つけていくだけです。 5日提出・本日提出を果たすべきものを、「忘れた」 人は

得ていますか?やる以上は、 なければ、ノルマを果たすだけの面白みのない人になって まいます。 度で」したよと言う人は、一度目でちゃんと成果を 見返りを求めてください。 で

> 受 ŧ るような 追 け ŋ 例 て、 試を受け 返 え L ば 準 小 繰り 度 備 テ たり、 目 を ス 返 \mathcal{O} す 卜 し作業 ることを選ぶ 追 ついでに 試 度 で必ず受 目 を で す 成 る 罰 果 書 かるとか、 カュ を きとも 得 とり る た 感 あ め じ 何 え に、 5 度 ず

ŋ れ さ を 返 せ て、 ると思い どち 5 が ますか 前 向 きな気 持 5 で 自 分 に 見 返

う 問 れ Ł ちろ こんな話 ることは 11 と言う答えが かけると、 ん大切 できませ をした後に、「どう考 つです ほ とんど 返って が、 ん。 きます。 思うだけ」 \mathcal{O} 人は っし える 思うこと たいと では か 手 を 思 は に 入

感 即 動

え き 想 ま ることか た 1 い と 思 感 じ れ 6 0 ば、 始 て \Diamond 動 す くも ぐに る と、 0) 動 です。 くこと。 な カュ な カュ だ から、 人は 行 動 正 に つ 頭 解 な で を が 考 導

る

ところ

カュ

6

始

め

ま

L

ょ

S. !

て 積 は た 4 な る 11 \otimes *ر* ر たことで 重 に 達 成 ね は ること 感じ 感 _ を たら 得 あ 本 た 0 は \mathcal{O} す た 実 道 瞬 ぐに 間 と は で 気 に 貴 進 感 付 重 動 4 な経 き、 < 続 じ \mathcal{O} け ること は、 験 目 7 値 \mathcal{O} で ま を 前 な き だ 積 0) \mathcal{O} る 先 み で 失 わ 0, す 重 敗 け ね を で

覚 さ 悟 あ、 が 決 そ め \mathcal{O} 5 勇 れ 気 ま を す 持 カゝ つこ が そ \mathcal{O} 勇 気 を 持

う々

切皆

が と さ 尋 わ 常 カン で 2 は て な V が ても、 あ ŋ ま す 踏 みよ 出ね す に一 は歩 勇 目 気っ と て

労 大

一 目 一力 L を た 不 過ご 日 安 々 L を を てく 過 感 ۳ じ ださ せ た ま 人 *ر* را ه す は 不 3 安 年 と 間 向 大 き 丈 合 夫 つ て充

毎 実

さ

感 何 鍛 日 す の毎課 ľ かえがっる 自 回題 にる 過 習 面 何 分 のは 時 ぎ ŧ 慣 倒 課 課 ク 感じ 熱 間 て を 題 題 IJ < + アし つけていきまし さ \mathcal{O} V を 〕(勉 喪失は、 きます。長い人生です。 な ے ** \ な 続 す け 」と感じた い」人は、 問する、 けると思 強でなくても 度に もったいない 一つだけ、思います。 一文覚 よう。 あっと 人 う。 は ー け、 ょ え 与 、限りで い い)を る う 課 加 え な え 自間 題 ら 題以外 て ま 以 分に れ す 、た ず を毎

でる卒い す 気 業 ま 持 す \mathcal{O} 自 日 (月)に ち るときに が 分 」 か あ は卒業する「自 その手紙を読んだと な ら手 た 0) 紙を送っても 姫 路 南 高 分」に 校 で 6 0) き V 向 \equiv に ま け 年 感 す。 て、 じ 間

卒そ \mathcal{O} 業 の三 日 応 を 先 年 々 援 迎 に 間 の団 えさ 生がらら自 活 _ れな分 を体るる を と 自 鍛 充 実な生分え る基 徒を さ 2 た せ • 鍛 日保錬礎 て Þ 護す と が 者 る き な 過 • 道 る ま Ĺ, 教が日 ょ せ 師 拓 Þ う る ・けで よ諸た

今日は頑張った、

と思って、

明日も会いましょうね

学年団 国紹介および メッセージ

学年副主任 および

組担任

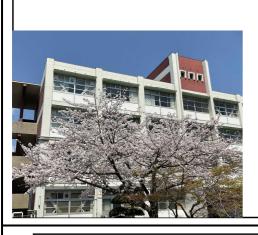
井上三帆

(英語)

たたちは今、姫路南高校、 こへ導いてきてくれました ころにいます。これまでの人生で起こったこと全てが、こ 74回生の皆さん、ご入学おめでとうございます。 あな つまりあなたたちのいるべきと

ヤンスです。 今日は、 心を開いて新しい可能性にめぐりあう絶好のチ

けてみよう。今まで聞いたことのない声に耳を澄ましてみ 歩いたことのない道を歩こう。ワクワクすること、 きっと大丈夫。 今日は一日、 今日の終わりに、夕日をじっくり眺めて、 笑顔で過ごす、 と決めてみよう。 見つ



二組担任 名村香織 (英語)

ろしくお願いします。 です。教科は英語、 ご入学おめでとうございます。 部活動は筝曲部と茶華道部です。よ 初めまして、 名村香織

_"

ざ

7

わ

き

多くのことに挑戦し、 となり、 ます。また、 の経験が、 偶然同じ学校に教師として勤めることになった友人もい もちろんですが、決して、人ばかりではありません。 くことになります。その際、とても大切なのが「繋がり」 キドキしていることでしょう。 な出会いが待っています。実際、 まで挑戦したことのなかったスポーツや楽器、本、 く、「ご縁を大切にする」ということです。人とのご縁は です。繋がりといっても SNS や LINE という意味ではな などを通して、今までよりもっと広い世界を経験してい った友人の中には、今でもずっと仲が良い人もいますし、 どんな高校生活が待っているのか、 良い 私の英語好きに繋がりました。何が「出会い」 高校時代に挑戦した海外でのホームステイ 「ご縁」を与えてくれるかわかりません。 ぜひ世界を広げてほしいです 学習、 私が高校生の時に出会 皆さんはきっとド 部活動、 学校行事 色ん 今

一組担任 寺脇響彦(数学)

< 校 力 お 11 お 4 ま 時] と 口 願 V 代 部 \mathcal{O} す 生 ر (ょ \mathcal{O} 0 ま ŋ 顧 3 み 問 で な す 始 組 め を す 担 さ た B 任 λ ド \mathcal{O} 0 趣 ラ て 味 寺 入 は 脇 学 Δ ま で サ 響 お す ツ 彦 \emptyset 力 で て 特 ح ょ で ろ 技

サ

ツ

L

は

高

共 0 げ が \mathcal{O} 苦 L す 常 人 今 皆 て 出 必 先 L V 悔 に 生 日 さ < ず む ح 大 0 L に 11 \mathcal{O} λ た だ 存 は と れ 0 切 中 日 は ŋ さ 在 ح ば カン な な で を 高 せ 5 時 迎 L 自 ŧ カン 11 高 校 ず ま 高 期 え 分 あ ŋ 始 校 生 に す を る で ま 校 で 5 と \mathcal{O} 成 で は る を す 3 れ L 長 な 高 送 年 た 前 簡 L て 単 さ 校 向 ょ < 0 時 間 で ど せ う 生 て 間 لح き に \mathcal{O} 戸 て 活 ŧ を ょ に 諦 ょ 挑 \emptyset < L 惑 は 5 無 う う う う こ た カゝ 決 駄 0) 戦 れ 11 か な た り る L に は し 決 ŧ て て せ 長 意

L に て き ま V لح ょ に う 挑 戦 7 V < 3 年 間

に

投

11

 \mathcal{O}

そ

ŧ 楽 で

ず

非

V

で

って向き合っていきます。

四 組 担 任 渡会雄士 (保健体育)

教科は保健体育です。 組の担任をします、 $\frac{7}{4}$ 回生の皆さん、 ご入学おめでとうございます。 渡会雄士(わたらいかずと)です。

私も姫路南高校1年目です。どうぞよろしくお願い致し

南高校での出会いを大切にしてください。 ないかと思い、今でもこの言葉を大切にしています。姫路 言葉ですが、こう考えると自分の人生が豊かになるのでは これは前任校でお世話になった先生に教えていただいた 人は会うべき時に会うべき人と出会っている。 すべての出会い

り合い、 私も皆さんとの出会いを大切にし、皆さんの進路実現に 出会いの中で大きく成長していってください。 時に優しく、 時に厳しく、 時に楽しく、 熱意を持

生徒、

後輩、

先生、

地域の人など、多くの人と関わ

び

の輪を広げましょう。

る人を見つけたら、是非仲良くなりましょう。みんなで「学

広い視野で遠くや周りをしっかり見まわして、頑張ってい

に意味があると思えたら、

彩り豊かな高校生活になるので

はないでしょうか?クラスメイトだけでなく、同じ学年の

緒に成長できる3年間にしましょう。

五 組担任 大谷睦美 国 語

の出会いを通して、 女子バスケットボール部顧問です。 目となりますが、 初 つい最近では、 めまして。大谷睦美です。 その間、 この春巣立った卒業生、 様々なことを学び続けています 多くの生徒の皆さん、先生方と 5組担任、 私は姫路南高校は5年 担当教科は国語 つまり皆さんの

誰にも、 とと、 つ読みながら、 高校に入学し新しいスタートを切ろうとしている皆さん、 継続することが大切だと実感しました。 いつでも、どこにでも「学び」の機会はあります。 改めて、教えるにも学ぶにも、 努力するこ

た

思

11

期

0

۳

7

 \mathcal{O}

先輩方が、受験を振り返って残してくれた体験記を一つ一

諦めることなく、 しょう。 そして、全員で、(もちろん私も!)一緒に、 まずは1年間、よろしくお願いいたします。 思う存分この姫路南高校で、学び続けま コツコツと、

副 担 任 押切孝雄 (地歴公民

授 押 ざ 4 業 切 11 口 で で ま 生 お す す \mathcal{O} 世 皆 話 教 は さ に 科 ľ ん、 な \otimes は ŋ ま 地 ま 入 歴 L す て 学 公 民 お 学 \Diamond 歴 年 で と 史 副 う 総 担 合 任

ぎ と 高 相 存 あ さ を 待 あ 1 皆 校 手 な じ る り て 大 ま と さ \mathcal{O} り で 生 切 ゴ で ま す 不 W デ 活] ま す に 安 は L せ 人 イ を ۲ す 生 に 高 ル カン ょ λ フ 送 ۲ ラ う と 等 れ 胸 6 1 そ ボ 時 \mathcal{O} か を 学 は れ れ 1 ラ 膨 校 に 順 姫 5 ス る を で ル グ は 風 路 新 5 と に 目 ŧ を ピ 壁 満 南 し ま 1 と 阻 指 仲 前 に 帆 高 11 せ う を ま 間 に と 3 校 友 て 新 L な れ 期 لح ま 投 11 場 で 人 V L 0 て 待 す げ う لح る か 面 \mathcal{O} 11 Ł ス ے る 競 る だ 充 \mathcal{O} 環 ま と 何 を 技 $\check{\ \ }$ け 実 出 と 境 す 度 反 لح で 逢 لح で 0 L

に

な

て

<

だ

V

P

と

ŧ

に

乗

ŋ

越

え

れ

る

強

い

人

間

ジ

す

る

強

11

気

持

5

を

持

0

て

仲

間

 \mathcal{O}

思

か

な

1

 \mathcal{L}

لح

が

あ

0

て

ŧ

何

度

で

Ł

チ

ヤ

レ

ン

前

進

み

ま

す

皆

さ

 λ

少

Þ

上

手

<

V

な

Ł

則

۳

ŧ

は

All for