

おはようございます。ニュースを見ても、休校中の児童・生徒たちは力を持って余しているのが現状のようです。皆さんはどうですか。

「不要・不急の外出を控えよ」の言葉の中に、「無意味な」を付け加えてください。そうすると、こんなときだからこそ、約10日間の間に、一つの評論・小説・経済新書・歴史新書などを手に入れてじっくり読む時間などが生み出せませんか。健康な体は、人との接触が極めて少ない環境下で、健康的に活動することも可能になるのではないのでしょうか。

何を「するべき」でなく「守るべき」なのかをしっかりと考えて、適切な行動をとって、規則正しく、いまできる「当たり前の」生活を継続していきましょう。

医療系希望者	<p>先日は、神戸市立看護大学・兵庫県立大学看護学部の前期発表でした。医療（特に看護）を志す人へ。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 何故、この仕事を目指すの？（150字） 2. 本当にこの仕事を目指すことは自分に合っているの？（120字） 3. この仕事の中で生かせる自分の強みは何？（100字） 4. 反対に不安は？（100字） 5. 現在のこの状況下（コロナ熱禍）に自分がどういった形で職務を全うする、できる？と考えるか？（抽象的でなく、具体例をもって400字） <p>以上のことをルーズリーフ等に記入して、次回登校日に荒内まで提出すること。</p> <p>この仕事に対する君たちの本気度を見たいと思います。対象者は、2月マーク模試に第2希望までに医療系を志望している者です。見落としのないように。</p>
理科	<p>理系化学（化学王者の道）</p> <p>休業中課題の気分転換として、化学を受験の武器にしたい者は、プラスαの課題に取り組んでみよう。化学の場合、補習「化学王者の道」で学んだ内容を復習すればよいと思います。補習で用いたプリントを紹介します。第1弾「二段階滴定／イオン結晶格子」です。第2弾は来週に紹介します。</p>
地歴公民科	<p>世界史B選択者へ</p> <p>休業中課題プリント集の解答欄にミスが多くありますが、よく問題を読んで答えを記すこと。解答欄がない場合は空いているスペースを適宜用いること。1日1枚やれば休業中で終わります。最後にまとめて…にならないように気を付けましょう。</p> <p>日本史B選択者へ</p> <p>すでに配布している「（まぼろしの）日本史A」学年末考査、もう解きましたか？気合を入れて問題を作成しましたので、必ず50分の時間をとって解答してみてください。日Aはこれでお終いですが、結局は来年の日本史Bの近現代史の部分につながるのですから、やって損なし。</p>
数学	<p>数学科より</p> <p>一日一問約60分ほどかけて、数学に悩んでみませんか？文理ともに、取り組める内容ではありません。解答解説は不定期で。興味のある人はお見逃しなく。</p>